

Số: /BC-UBND

Đắk Bla, ngày tháng năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; đề xuất nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 05 tuổi giai đoạn 2026 - 2030

Thực hiện Văn bản số 265/SGDDĐT-GDMNTH ngày 25 tháng 7 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc báo cáo đánh giá kết quả thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Ủy ban nhân dân phường Đắk Bla báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. Thực trạng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

1. Tình hình chung

1.1. Tóm tắt đặc điểm, tình hình phát triển kinh tế xã hội ở địa phương sau sáp nhập; thực hiện chính quyền hai cấp.

Phường Đắk Bla được thành lập trên cơ sở sắp xếp toàn bộ diện tích tự nhiên, quy mô dân số của phường Lê Lợi, phường Trần Hưng Đạo, phường Nguyễn Trãi với diện tích tự nhiên 14,99km², dân số là 21.816 người, có 5661 hộ; số hộ nghèo là 70 hộ, chiếm tỉ lệ 1,24 % (trong đó có 13 hộ nghèo, 57 hộ cận nghèo). Hiện tại, người dân trên địa bàn phường chủ yếu sống bằng nghề nông, với một số ngành công nghiệp nhỏ và tiểu thủ công nghiệp.

Thực hiện chính quyền hai cấp theo chủ trương của Trung ương và của tỉnh, UBND phường đi vào hoạt động từ ngày 01/7/2025 đến nay dần ổn định.

1.2. Quy mô mạng lưới trường lớp và kết quả năm học 2024 - 2025

Tổng số trường MN công lập: 03 trường. Trong đó: Trường Mầm non Hoa Hồng có 02 điểm trường, 09 lớp học; Trường Mầm non Hòa Mi có 02 điểm trường, 09 lớp; Trường Mầm non Năng Mai có 03 điểm trường, 09 lớp học.

1.3. Thuận lợi, khó khăn khi triển khai nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (sau khi sáp nhập)

a. Thuận lợi

- Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành hệ thống văn bản hướng dẫn chuyên môn, quy định tiêu chí phổ cập, tạo điều kiện thuận lợi trong triển khai tại cơ sở.

- UBND tỉnh đã ban hành nhiều văn bản chỉ đạo kịp thời, đồng bộ sau sáp nhập đơn vị hành chính.

- Sự phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể, chính quyền địa phương ngày càng chặt chẽ, đặc biệt trong huy động trẻ đến trường và xã hội hóa giáo dục.

- Giáo viên mầm non tại trường đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo, giáo viên nhiệt huyết, tâm huyết với nghề.

- Nhận thức của cha mẹ trẻ về vai trò của giáo dục mầm non được nâng lên; nhiều gia đình chủ động đưa trẻ đến lớp, đặc biệt tại điểm trường có tổ chức cho trẻ ăn bán trú.

- Cơ sở vật chất từng bước được đầu tư.

b. Khó khăn

- Một số lớp học tạm, phòng học xuống cấp.

- Chưa có ứng dụng CNTT hiệu quả trong điều tra phổ cập.

- Sự tăng trưởng kinh tế trên địa bàn còn chậm, thu nhập còn thấp, đời sống kinh tế của Nhân dân (nhất là ở 02 làng đồng bào dân tộc thiểu số) còn khó khăn nên sự đầu tư cho giáo dục còn hạn chế.

- Một số bộ phận Nhân dân chưa nhận thức đầy đủ về ý nghĩa và tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục và cho con em ra lớp theo độ tuổi nhất là độ tuổi 0-4 tuổi tại 2 làng DTTS.

- Một vài phụ huynh không làm giấy khai sinh cho con mình kịp thời để ra lớp mầm non đúng độ tuổi (một số hộ đồng bào dân tộc thiểu số tại 2 làng).

1.4. Kết quả năm học 2024 - 2025:

Tổng số trẻ 5 tuổi đến trường là 322, đạt 100%. Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN là 322, đạt 100%. Trẻ học 2 buổi/ngày là 322, đạt 100%.

+ Huy động trẻ 5 tuổi đến trường đạt: 322/322, tỉ lệ 100%;

+ Trẻ 5 tuổi học 2 buổi trên ngày: 322/322, đạt tỉ lệ 100%; đảm bảo thời gian học tập và phù hợp với chương trình giáo dục mầm non;

+ 322 trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non;

+ Tổng số trẻ 3-5 tuổi ra lớp: 490/490 trẻ, đạt tỉ lệ 100%.

+ Tổng số trẻ 0-2 tuổi ra lớp: 21/21 trẻ, đạt tỉ lệ 100%;

+ Tổng số trẻ khuyết tật trong độ tuổi từ 0-5 tuổi trên địa bàn: 05 trẻ; số trẻ khuyết tật được tiếp cận giáo dục 5/5 trẻ, đạt tỉ lệ 100%.

+ Số đơn vị cấp phường đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 05 tuổi: 03/03 phường (cũ); tỷ lệ 100%.

(Có báo cáo kết quả PCGD-XMC năm 2024 và biểu thống kê chung của đơn vị mới và của các đơn vị phường trước sáp nhập kèm theo)

2. Đề xuất các nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi giai đoạn 2026-2030

2.1. Nhiệm vụ:

- Nâng cao trình độ dân trí một cách toàn diện, mở rộng giáo dục mầm non,

hoàn thành mục tiêu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Duy trì và tổ chức tốt việc huy động trẻ 5 tuổi ra lớp Mẫu giáo.
 - Đảm bảo 100% trẻ 5 tuổi trong diện phổ cập được đến lớp đúng độ tuổi.
- Hạn chế tối đa tình trạng bỏ học, không ra lớp của trẻ 5 tuổi.
- Bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.
 - Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non.
 - Đảm bảo đủ giáo viên theo định mức quy định.
 - Triển khai chương trình GDMN mới theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
 - Chú trọng phát triển toàn diện 5 lĩnh vực theo chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.

2.2. Giải pháp:

- Ban hành quy định, hướng dẫn cụ thể về tiêu chí phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, phù hợp với điều kiện thực tiễn sau sáp nhập đơn vị hành chính và phân cấp chính quyền hai cấp.
- Thể chế hóa lộ trình phổ cập GDMN cho trẻ 3-5 tuổi thành chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2026–2030, gắn với chính sách hỗ trợ trẻ em DTTS, trẻ em nghèo và trẻ em khuyết tật.
- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát động bằng nhiều hình thức: Phối hợp giữa các ban ngành, đoàn thể từng tổ, nêu cao tinh thần trách nhiệm trong việc thực hiện PCGDMN, xem đây là nhiệm vụ thường xuyên. Từ đó, làm cho Nhân dân hiểu rõ mục đích và tầm quan trọng của việc thực hiện PCGDMN vừa là quyền lợi vừa là trách nhiệm của mỗi người trong việc nâng cao mặt bằng dân trí đóng góp cho sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.
- Xây dựng kế hoạch phổ cập cụ thể cho từng năm học.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dữ liệu phổ cập.
- Tăng cường tổ chức các hoạt động chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1.
- Thực hiện tốt công tác phối kết hợp trong lĩnh vực giáo dục giữa nhà trường và địa phương, giữa gia đình và nhà trường, tạo môi trường giáo dục kết hợp, tranh thủ ý kiến đồng thuận giữa địa phương, quần chúng nhân dân với nhà trường.
- Thực hiện cùng ban nhân dân tổ đi vận động gia đình, cha mẹ có trẻ trong độ tuổi từ 0 đến 5 tuổi.

III. Kiến nghị, đề xuất

- Cung cấp trang thiết bị dạy học: Trang bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non;

- Nâng cao trình độ chuyên môn: Tổ chức các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên mầm non, cập nhật kiến thức và phương pháp giảng dạy mới;

- Tăng cường năng lực: Tổ chức các hoạt động chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm, sinh hoạt chuyên môn trong phường để giáo viên học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng giảng dạy;

- Có chế độ phụ cấp đối với người làm công tác phổ cập.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; đề xuất nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi giai đoạn 2026 - 2030 của Ủy ban nhân dân phường Đắk Bla./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục & Đào tạo (b/c);
- CT, các PCT UBND phường (b/c);
- Phòng VH-XH phường (t/h);
- Lưu: VT, UBND_(VHXH).

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Trịnh Thị Kim Nga