

Số: /SGDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn tổ chức
hoạt động hưởng ứng Ngày Sách
và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026

Quảng Ngãi, ngày tháng 4 năm 2026

Kính gửi:

- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Các Trường Đại học, Cao đẳng trên địa bàn tỉnh;
- Các đơn vị trực thuộc Sở.

Thực hiện Công văn số 1747/BGDĐT-GDNNGDTrH ngày 08/4/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026; tiếp theo Công văn số 1456/SGDĐT-GDTrH ngày 07/4/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc tổ chức Ngày Sách và Văn hoá đọc Việt Nam 2026, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị triển khai các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hoá đọc Việt Nam năm 2026 trên địa bàn tỉnh như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Đẩy mạnh phong trào đọc sách trong học sinh, sinh viên, học viên, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục nhằm tạo dựng môi trường đọc thuận lợi, xây dựng thói quen đọc sách, xây dựng văn hóa đọc trong Nhà trường, góp phần phát triển phẩm chất, năng lực người học.

1.2. Đổi mới hoạt động, tăng cường vai trò của thư viện trong phát triển văn hóa đọc phục vụ học tập suốt đời. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động thư viện, tiếp cận tài nguyên số, phương pháp đọc hiện đại.

1.3. Khuyến khích các hoạt động sáng tạo, gắn kết đọc sách với chương trình giáo dục và kỹ năng sống, phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu và khả năng thích ứng với bối cảnh giáo dục số.

2. Nhiệm vụ và nội dung các hoạt động

2.1. Tổ chức hoạt động đọc sách gắn với chương trình giáo dục

a) Tích hợp hoạt động đọc sách vào các môn học, nhất là các môn Ngữ văn, Lịch sử, Giáo dục công dân và hoạt động trải nghiệm.

b) Khuyến khích học sinh, sinh viên viết cảm nhận, trình bày ý kiến cá nhân, thảo luận nhóm, hoặc xây dựng dự án học tập từ sách đã đọc nhằm phát triển năng lực tư duy, phản biện và cảm thụ văn hóa.

2.2. Phát triển kỹ năng thông tin và tiếp cận tài nguyên số

a) Tổ chức hướng dẫn học sinh, sinh viên, học viên tra cứu, đánh giá và sử dụng thông tin hiệu quả trong môi trường số.

b) Tăng cường khai thác thư viện số, tài nguyên học liệu mở, mã QR và ứng dụng đọc sách điện tử.

c) Tích hợp giáo dục kỹ năng thông tin vào môn Tin học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ.

2.3. Đa dạng hóa hoạt động giáo dục tại Thư viện trường học

a) Tổ chức sinh hoạt chuyên đề kết hợp đọc sách với giáo dục kỹ năng sống.

b) Tạo môi trường tương tác qua hoạt động nhóm, thảo luận, chia sẻ sách hay, sơ đồ tư duy.

2.4. Phát động phong trào xây dựng “góc đọc thân thiện”

a) Xây dựng “góc đọc thân thiện”, ưu tiên triển khai tại các trường vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

b) Khuyến khích sự tham gia của cha mẹ học sinh trong việc xây dựng môi trường đọc tại lớp và tại nhà.

2.5. Đa dạng hóa hoạt động khuyến đọc

a) Giới thiệu và hướng dẫn sử dụng các công cụ AI hỗ trợ đọc sách như: Tóm tắt sách, tạo sơ đồ tư duy, gợi ý nội dung liên quan, đề xuất sách theo chủ đề và sở thích, các phương pháp đọc nhanh và liên kết sâu.

b) Tổ chức các hoạt động khuyến đọc; các không gian đọc đổi mới, sáng tạo, thu hút, phù hợp, hiệu quả, đặc biệt là các mô hình “Thư viện số”, “Tủ sách thông minh” nhằm thúc đẩy phát triển văn hóa đọc trong Nhà trường, cộng đồng, thúc đẩy phong trào học tập suốt đời.

c) Xây dựng, tổ chức triển khai và truyền thông một số thông điệp của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, như: “Sách - Tri thức - Khát vọng phát triển đất nước”; “Văn hóa đọc trong kỷ nguyên số”; “Phát triển văn hóa đọc - nền tảng xây dựng xã hội học tập”; “Lan tỏa văn hóa đọc - Kết nối tri thức - Phát triển xã hội học tập”; “Sách và tri thức - động lực phát triển trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc”, ...

d) Ứng dụng AI trong thiết kế hoạt động khuyến đọc và quản lý tài nguyên thư viện số, kết nối học sinh với tài nguyên mở.

đ) Tổ chức thông tin, truyền thông về văn hóa đọc, truyền thông trực quan (băng rôn, khẩu hiệu, pano, ấn phẩm, ...) hoặc truyền thông trực tiếp nhằm tuyên truyền về vai trò, tầm quan trọng của văn hóa đọc; sử dụng sáng tạo các phương thức trên không gian mạng để quảng bá, truyền thông về văn hóa đọc, học tập suốt đời; ý nghĩa của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, trong đó khuyến khích sử dụng các thẻ hashtag chung như #NgàySach2025, #VanHoaDoc, #DocDeTruongThanh để lan tỏa rộng rãi trên mạng xã hội.

3. Tổ chức thực hiện

3.1. UBND các xã, phường, đặc khu; các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, các cơ sở giáo dục thường xuyên, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

3.2. Các cơ sở giáo dục đại học trên địa bàn tỉnh: Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam gắn với công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học; khuyến khích sinh viên, học viên, giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục tham gia các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam.

3.3. Kết thúc các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, các cơ sở giáo dục lựa chọn hình ảnh, video, bài viết và mô hình hoạt động tiêu biểu để đăng tải, chia sẻ trên các nền tảng số của đơn vị (nếu có).

3.4. UBND các xã, phường đặc khu tổng hợp báo cáo của các cơ sở giáo dục trực thuộc và gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo. Các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp gửi báo cáo trực tiếp về Sở Giáo dục và Đào tạo theo Đề cương báo cáo đính kèm. Đối với mục 2.3 của Đề cương, các cơ sở giáo dục báo cáo trực tiếp theo link tại Đề cương.

Báo cáo gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo **chậm nhất ngày 29/4/2026** để Sở Giáo dục và Đào tạo kịp thời tổng hợp, báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân tỉnh.

Yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Trường IEC;
- Các phòng thuộc Sở (phối hợp theo dõi, tổng hợp);
- Lưu: VT, VP, GDTrH, tttvy.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Ngọc Thái

ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-....

....., ngày tháng năm 2026

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO¹

**Kết quả tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách
và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026**

(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDTrH ngày /4/2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

1. Công tác chỉ đạo, lãnh đạo**2. Kết quả thực hiện****2.1. Công tác tổ chức triển khai****2.2. Một số hoạt động tiêu biểu của các cơ sở giáo dục**

- a) Tổ chức hoạt động đọc sách gắn với chương trình giáo dục
- b) Phát triển kỹ năng thông tin và tiếp cận tài nguyên số
- c) Đa dạng hóa hoạt động giáo dục tại thư viện trường học
- d) Phát động phong trào xây dựng “góc đọc thân thiện”
- đ) Đa dạng hóa hoạt động khuyến đọc
- e) Hoạt động khuyến đọc sáng tạo khác (ghi rõ ở dưới)
- g) Hoạt động khác

2.3. Hoạt động hoặc mô hình tiêu biểu (từ 3–5 dòng)*

Link hình ảnh minh họa (nếu có) và báo cáo trực tiếp nội dung tổ chức hoạt động hưởng ứng theo link sau: <https://bit.ly/baocaongaysachnam2026>.

3. Đánh giá chung**4. Đề xuất hoặc kiến nghị (nếu có)**

.....

Nơi nhận:

LÃNH ĐẠO ĐƠN VỊ

- ...

- Lưu: VT,

¹ Đề nghị các đơn vị hoàn thành chậm nhất ngày 29/4/2026